

Fleuris ton collège, Fleuris ton cœur, Fleuris ton intelligence

*Bilan de la Semaine de la Persévérance
à Cambuston du 1^{er} au 5 Avril 2019*

Second temps fort

Collège Cambuston, Année scolaire 2018-2019

Tête haute

avec Mme Mémona Hintermann-Afféjee,
marraine de la persévérance au collège de Cambuston

Porteurs de projet : Mme Léocadie Diana et Mme Dufestin Sydalise

L'ELEVE AU CŒUR DE SON PARCOURS



LA PERSEVERANCE AU CROISEMENT DES PARCOURS

La Semaine Académique de la Persévérance Scolaire est un temps fort à marquer au sein d'un établissement. L'intégrer dans les programmes -au sein de la classe mais aussi à l'échelle de l'établissement- dans le réseau, et au niveau du territoire, a contribué à lui donner une dimension holistique. Il en résulte que la persévérance est un levier puissant et une valeur essentielle dans le cheminement de l'élève.

Miser sur l'énergie positive avec Mme Hintermann-Afféjee, une marraine exemplaire



« L'école : ma bouée de sauvetage »

« Je suis honorée et sincèrement heureuse d'être choisie pour marraine de cette initiative. Je serai présente et ferai de mon mieux. Soyez certains de mon implication. Je me réjouis d'être embarquée avec enseignants et élèves. »

Mémona Hintermann Afféjee

1. Une belle rencontre

A. Plus de **400** élèves ont rencontré Mme Hintermann

- Au collège entre **300 et 350** élèves (tous les élèves de 3^{ème}, 2 classes de 4^{ème}, 3 classes de 5^{ème}, les délégués du CVC, les élèves de la mini-entreprise « Zéco créatifs », les élèves de l'atelier jardin, de l'atelier couture, de théâtre, les élèves médaillés et les anciens élèves qui avaient anciens élèves...)
- Dans les écoles environ **80** élèves soit 4 classes de CM2. (Saint-Clair Agénor, Etang Cambuston)
- Au lycée : rencontre avec les élèves micro lycée de Patu de Rosemont : **12** élèves



Une marraine présente au sein de l'établissement, dans le réseau et au cœur du parcours de l'élève .

B. **Les parents** : café des parents, parents du théâtre, parents des élèves médaillés, parents des CM2 : 80 à 90 parents, témoignages de parents à la table ronde, parents dans les associations, parents des écoles...



C. La Communauté éducative

- Le soutien et la présence forte de la Direction
- La logistique d'accueil avec les agents
- La participation des professeurs principaux de 3ème, des professeurs volontaires tous niveaux: 21
- La présence d'anciens professeurs : 3
- L'implication des CPE et de la vie scolaire
- La participation des infirmières



A. Un accompagnement privilégié du collège au cœur de son territoire (Forte présence et participation des partenaires)

- le délégué du préfet, M. Duranton
- le Conseil Départemental présent 2 fois sur la semaine avec déplacement du Président et protocole
- la Mairie : Elus, Contrat de ville, CLEA
- l'Académie de la Réunion : Présence de l'IA-DASEN, de la DAAC (2 fois), de la CARDIE Réunion, IAPR référente ,Mme Cecil, M. Lochet de la MLDS
- Le Lions Club (3 fois)
- Les Ambassadeurs du Parc National
- Le théâtre Conflore (3 fois)
- Le parrain du collège M. Coindin (3 fois présent)
- Ingrid Varon
- Dolcy Baudry
- toutes les associations de quartier (7)
- Le Labo des Histoires
- Les lycées : Perrin, Bel Air, Marie Curie, Patu de Rosemont
- Le Jardin Botanique
- l'orchestre Polyphonia
- Des partenaires présents symboliquement : La Fondation de France, l'AFPSSU, , Claire Gratias, marraine du Jardin des Poètes
- Des partenaires excusés : Cardie Réunion, Joëlle Ecornier, marraine du collège

Bonjour,

Je suis très honorée de votre invitation à cette semaine en présence de Mme Hintermann Affejee. Je ne pourrai malheureusement pas être des vôtres et le regrette sincèrement. En effet je serai hors du département jusqu'au 3 avril et j'ai pris déjà des engagements pour le 4 et le 5. Soyez cependant assurés, monsieur Fontaine ainsi que mesdames Diana Léocadie et Sydalise Dufestin, de mon soutien et de mon admiration pour le remarquable engagement humain et citoyen du collège de Cambuston. En vous souhaitant une grande et riche semaine de la persévérance.

Bien amicalement,

Joëlle Ecormier

M. Le Principal, bonsoir,

Je vous remercie pour votre invitation. Je félicite également toute l'équipe pour ce très beau programme. Je ne peux pour le moment m'engager car il est prévu un stage au PNF concernant les nouveaux programmes d'enseignements en mathématiques sur cette même semaine à Paris. Même si cela n'a pas encore été confirmé par la DIFOR, je serai très certainement convoqué à ce stage important pour le pilotage de notre discipline et je ne pourrai alors être présent lors de cette semaine dans l'académie.

Très cordialement,

David MICHEL

IA-IPR de mathématiques

Coordonnateur de la CARDIE

Académie de la Réunion

Monsieur

Il ne m'est malheureusement pas possible de vous rendre visite lors de la semaine de la persévérance, je souhaite néanmoins à toute la communauté éducative et à tous vos élèves une semaine riche de connaissances et d'émotions.

Bien cordialement

Anne Bouvier

Responsable Fonds Individualisés et Programmes Culture et Education

Fondation de France

Bonjour Diana et Sydalise,

Je vous remercie de penser à nous pour votre manifestation et bien sûr ce serait avec beaucoup de plaisir que j'irai vous rencontrer physiquement d'abord, connaître votre établissement et aussi connaître la Réunion. Je vous souhaite une très belle réussite le 5 avril entourée de votre écrivaine Memona Hinterman pour la remise des médailles et longue vie à vos arbres signe de longévité et d'espérance vers un monde écologique. Un projet réalisé est une réussite qui fleurit votre coeur!

En attendant l'ouvrage, Envoyez nous quelques photos pour vivre ces moments avec vous.

A bientôt

Anne Colette Cossart , vice-présidente de l'AFPSSU présidente des appels à projets

DES PARTENAIRES ENGAGÉS



2. Le parcours de l'élève mis à l'honneur

A. Les quatre parcours représentés

- **Le Parcours Santé** : Divers moments ont été consacrés exclusivement au bien-être de l'élève : Mercredi 3 Mai, offerte par M.Coindin : une journée récompensant un petit groupe d'élèves particulièrement investis dans l'embellissement du collège pour cette semaine particulière. Ils ont pu bénéficier d'un moment autour d'une cuisine pédagogique, accompagnés par un chef : redécouvrir des plaisirs culinaires traditionnels. Les élèves n'ont pas hésité à mettre la main à la pâte avec plaisir. Musique, danse, couture, projet alimentation ont été également mis à l'honneur. Ces activités contribuent au bien-être des élèves.



Bien-être, créativité, avec des thèmes énergisants : danse intégrée et métissée, cuisine pédagogique, musique traditionnelle



Le parcours Citoyen :

Depuis la préparation de cette venue, les élèves se sont engagés dans l'embellissement du cadre du collège : plantations, désherbage et préparation diverses.

Pendant la semaine, ils ont ainsi pris part à des moments solennels comme le village de la diversité, l'inauguration de la place Mémona Hintermann-Afféjee, de l'Allée de la Connaissance. Un élément fort de ce parcours citoyen est d'ailleurs la première prestation du groupe d'élèves du projet « Danse Métissée » associant élèves du groupe ULIS et autres élèves du collège.

L'acte citoyen a aussi été fortement marqué par les diverses plantations d'arbres, par les rencontres avec les élèves engagés au collège : les Zéco-crétatifs et les élèves du Conseil de Vie Collégienne.





Les alliances éducatives : Placer la persévérance au coeur du territoire.

Mémona Hintermann Afféjee,

Monsieur le Président du Conseil Départemental et Monsieur le Maire de la ville de Saint-André



Les parcours de santé et citoyen ont été aussi mis à l'honneur lors de la Cérémonie de remise de diplômes et de médailles le vendredi 5 Avril.

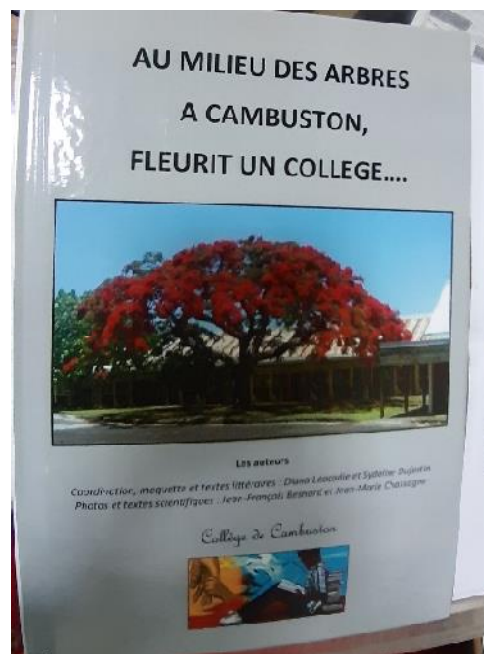
Ces récompenses offertes par l'**AFPSSU** dans le cadre du projet « Fleuris ton collège, Fleuris ton cœur, Fleuris ton intelligence » ont été remises lors d'une cérémonie officielle rythmée par l'orchestre Polyphonia : plus de deux cent personne étaient présentes. Les élèves sont venus accompagnés de leurs familles en habits de gala. Les discours ont souligné leur engagement au sein de leur collège et dans leur parcours de vie. D'anciens élèves ont répondu présents, les premiers « *petits - ambassadeurs des arbres* » du collège de Cambuston, ceux qui ont participé à la création du jardin des Poètes et dont les poèmes figurent dans le Livre sur les arbres remarquables du collège. Cette cérémonie, empreinte de solennité, a marqué la semaine de la persévérance, dans un collège en REP+.





Le parcours Culturel

Il a été mis à l'honneur avec l'édition du Livre *Au milieu des arbres, à Cambuston fleurit un collège...*, projet interdisciplinaire.



Mise en place d'une exposition, création d'un journal avec le Labo des histoires et valorisation du travail d'écriture : des textes d'élèves dans le Livre bleu de la jeunesse ultramarine. Mme Guérin, directrice du Labo des Histoires remet officiellement le livret aux élèves.



Il a continué avec la visite musicale et théâtrale d'Hell-Bourg, les élèves et Mme Hintermann- Afféjee sont allés sur les traces de Lacausade avant de profiter d'un moment détente et de la pause déjeuner à Mare à Poule d'eau.



Puis par la représentation scénique des élèves de 5^{ème} et 3^{ème} théâtre : un travail sur la persévérance et le bonheur à l'école, avec des clins d'œil à des épisodes marquants de la vie de la marraine de la persévérance.



Le lien avec les programmes

- Se chercher se construire : le récit de vie avec l'étude d'extraits de son livre « Tête Haute »
- Vivre en société, participer à la société : 5^{ème} grandir au contact des autres
- Agir sur le monde :

L'exposition a permis de valoriser ce travail autour des parcours et des programmes : divers écrits d'élèves, arbre biographique de Mme Hintermann ; les projets menés au collège : équi-remédiation, course d'orientation...

Des élèves de 3^{ème} vont présenter des actions à l'oral de brevet.



Le parcours Avenir se retrouve dans les autres parcours mais il a été valorisé particulièrement :

- Lors de la rencontre avec les élèves de 3^{ème} le lundi matin. Mme Hintermann- Afféjee a parlé de son propre parcours et ainsi de son métier de journaliste, et ensuite membre du CSA. *La phrase qu'elle a retenue : « Vas-y ! L'école va changer ta vie. »*
- A la table ronde : lors des échanges sur la persévérance ainsi que dans le partenariat avec les lycées mis en valeur lors des inaugurations.



Réalisation d'une pancarte en métal et bois : l'allée de la Connaissance. Partenariat avec les lycées de secteur : Bel Air et Jean Perrin.

Inauguration de l'allée de la Connaissance
par Monsieur l'Inspecteur d'Académie



- Dans la rencontre avec les différents partenaires : associations environnementales, le parrain du collège , chef d'entreprise



M. Coindin, parrain du collège reçoit un groupe d'élèves en compagnie de Mme Hintermann

Mme Dullul des Ambassadeurs du Parc National propose ses explications sur la biodiversité .



Comment ne pas lier au parcours avenir cet attrape rêves fabriqués par des élèves et offert à Mme Hintermann ? Ce petit sac avec une trousse soigneusement cousus par une élève ?

Une énergie positive porteuse de créativité



3. Une couverture médiatique très importante :

- une interview radio dans la Matinale de Réunion première <https://la1ere.francetvinfo.fr/reunion/emissions-radio/l-invitee-de-la-matinale> Diana Léocadie 1er avril 2019
- Mémona Hintermann , invitée au 19H de Réunion première <https://www.youtube.com/watch?v=xn5Pnoio7eY>
- Présence des Journaliste d'Antenne Réunion pour un reportage TV <https://www.linio.re/videos?ps=68900315>
- Présence de la presse : le Quotidien, la FRAP, le service communication de la Mairie, <http://www.saint-andre.re/Memona-Hintermann-Marraine-de-la-Perseverance-scolaire-a-Cambuston#.XNkEtdjgrZ4> , du Conseil Départemental <https://www.departement974.fr/actualite/memona-hintermann-accueillie-par-les-eleves-college-de-cambuston-st-andre-2019>
- Présence de Kanal Austral : Réalisation d'une émission TV avec les élèves, reportage à la cérémonie de remise des médailles <https://www.youtube.com/watch?v=ewO7BhljUnw&t=8s>
- Compte twitter, @cambF974
- facebook <https://fr-fr.facebook.com/LCSAVacoas/>

Des témoignages éloquentes

- **Bilan des écoles**

Témoignages des collègues de CM2 :

Concernant le bilan de cette rencontre avec Mme Hintermann-Afféjee, les élèves se sont sentis valorisés car jamais auparavant ils n'avaient rencontré quelqu'un de "si célèbre" pour reprendre leurs propos. Dommage que le lieu (c'est-à-dire le réfectoire) et l'acoustique n'ont pas permis à nous, qui sommes arrivés en retard à cause de l'embouteillage énorme qu'il y avait ce jour-là, d'entendre parfaitement ce qui était dit. En tout cas, ce fut une agréable rencontre. Nous avons tous petits et grands appréciés les qualités humaines de cette grande dame. Merci à vous de nous avoir invité.

Mme Hoareau, enseignante de CM2 école L'Etang et ses élèves.

Bonjour,

le bilan de la visite de mme Hintermann est positif :

- Les élèves ont connu une figure de la persévérance, car en amont , ils ont lu quelques extraits de sa vie notamment d'écolière! De plus c'est une personnalité native de leur île!
- Ils ont élaboré différentes questions à poser, et savoir comment les poser à l'oral.Cela a fait l'objet de plusieurs séances en français.
- En étudiant sa biographie, ils ont pu acquérir du vocabulaire, reporter, CSA à quoi cela sert-il?
- Certains élèves se sont essayés au rôle de caméraman, avec utilisation d'un matériel numérique, la tablette.

Malheureusement le son de la tablette étant souvent inaudible, faire le montage du film nous sera difficile, les élèves restitueront le bilan la visite sous la forme d'un livre numérique, ceci au retour des vacances du mois de mai .

Nous vous joignons pour l'instant quelques photos prises sur les vidéos.

Cordialement, Léger Ingrid Ecole Saint -Clair Agénor

- Bilan des associations via le Contrat de ville

Témoignage de Mme Boyer Lysbie , cheffe de projet au Contrat de ville de Saint-André

De façon unanime, les associations, parents, collègues, l'Etat et les élus présents ont trouvé cette journée "Village de la diversité culturelle" très intéressante, enrichissante, bel échange lors du repas avec femmes solid'air et Mémona. Les associations ont montré leurs savoirs faire et nous avons reçu la photo du salon de Mémona Hintermann avec le cadeau de l'ADICa (via Laurence Ichane).Le déroulé s'est bien tenu. Une journée réussie. Une journée positive qui a donné d'autres idées comme celle de Nono qui souhaite travailler avec un groupe de jeunes en décrochage scolaire sur la culture du Maloya (son histoire, sa musique, ses valeurs) afin de redonner envie aux jeunes de revenir dans un circuit scolaire. Le lien à la terre est très importante pour les habitants de ce quartier et cette marraine qui a quitté sa terre natale est retournée, à mon sens, accueillie avec les valeurs qu'offrent notre île : le sourire, le sens de l'accueil, le partage.

Merci à vous deux de nous avoir fait participer à ce beau moment.

Bien à vous,

Lysbie

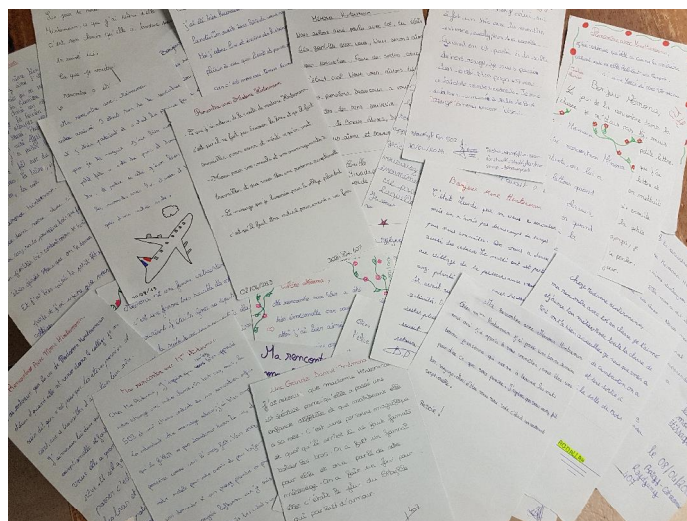
- Les retours du Conseil Départemental (voir sur le site et sur twitter)

- de nombreux écrits des élèves (plus de 50 lettres et témoignages vidéos)

- Quelques mots de Mme Katia Cazanove, Coordinatrice patrimoine, archives, architecture, musées, arts plastiques, design et photographie Coordinatrice du bassin sud-ouest . Délégation académique à l'éducation artistique et à l'action culturelle

C'est d'abord un beau travail interdisciplinaire avec les élèves au centre du projet et en plus du disciplinaire, une mise en valeur des autres disciplines, une mise en œuvre de compétences socio-émotionnelles, un travail sur le bien-être des élèves. Ainsi elle fait remarquer le grand respect des élèves.

Ce qu'elle retient c'est la disponibilité et la personnalité de Mme Hintermann- Afféjee, c'est une belle personne : cela a beaucoup joué dans les échanges.



- le témoignage de Mme Hintermann – Afféjée

*Monsieur le Principal,
Cher Jean- François Fontaine,*

Je lis votre courrier alors que je me trouve pour un séjour de recherches dans les archives de Freiburg, dans le sud de l'Allemagne.

Je suis donc loin de La Réunion et pourtant, je peux vous assurer que la présence de votre Collège de Cambuston -élèves et tous ceux qui les forment et les font grandir- m'accompagne.

Oui, cette Semaine de la persévérance fut une réussite de bout en bout parce que vous, le chef d'établissement avez joué le rôle indispensable de chef d'orchestre.

Sans votre implication encourageante, ces actions concrètes, inspirées, optimistes et partagées avec le quartier autour du collège n'auraient pas pu se produire.

Je crois, franchement que, au Collège de Cambuston, vous avez ouvert la voie à quelque chose d'assez novateur pour que d'autres y réfléchissent. Les actions que j'ai pu accompagner depuis des années dans des établissements scolaires me permettent de souligner qu'une osmose est indispensable pour que ceux qui sont à l'extérieur puisse apporter leur soutien entier à l'école. Sans cette confiance et aussi le travail de longue haleine au sein de votre établissement, vous ne pourriez agir ainsi.

Cette semaine du début avril, dans votre sillage, m'a beaucoup apporté, et pour longtemps. Je suis infiniment heureuse que les professeurs Diana Léocadie et Sydalise Dufestin m'aient associée à leur initiative qui nous a rendus...heureux et fiers. Selon moi, ces deux enseignantes incarnent l'esprit des enseignants qui nous ont éveillé au civisme et surtout à l'espoir d'avancer. Elles sont impressionnantes par leur courage et et leur force d'optimisme.

Vous le savez, je dois tout à l'École, comme énormément de Réunionnais. Merci encore pour votre lettre que je garderai précieusement.

Je vous prie de croire, Monsieur Le Principal, cher Jean-François Fontaine, à l'expression de ma considération attentive et amicale.

Mémona Hintermann Afféjée

Des thématiques fortes

Les thématiques abordées ont permis le rayonnement de l'action et le travail partenarial

- la valorisation du travail de l'élève : écrit et oral : exposition, échange, débat, mise en scène... : l'écriture-plaisir, le jeu théâtral
- l'engagement citoyen
- le bien-être à l'école
- la mise en valeur des intelligences multiples
- les alliances éducatives

Une visite qui restera gravée dans la mémoire du collège

Après cette semaine, le collège a accentué sa démarche de persévérance en nommant les lieux : symboliques du parcours de l'élève.

Mme Hintermann-Afféjee a touché les personnes qu'elle a rencontrées : ce qui ressort c'est sa simplicité et son humanisme.

Il est à noter qu'elle a été accompagnée tout au long de son séjour : elle a été logée dans un meublé touristique (à titre gracieux), les temps (hors scolaires) ont été consacrés à des (re)découvertes de la Réunion, à des moments de travail informels (briefing, préparation des divers moments de la semaine) aussi. Les moments de repas partagés ont favorisé un accueil optimal et ont participé au bien-être de notre invitée d'honneur.



Cette semaine a été très dense, riche en partage, guidée par des valeurs fortes, des qualités humaines. L'élève, un être à part entière considéré dans toutes ses dimensions (sociales, familiales en plus du scolaires), dans ses compétences socio-émotionnelles et diverses était véritablement au cœur du projet. C'est ce qui a aussi séduit la marraine qui n'a pas hésité à se consacrer pleinement pendant une semaine entière à ce projet. En effet, Mme Hintermann était du 30 mars au 7 avril 2019 dans notre île. Elle a passé une semaine au collège de Cambuston et a partagé la vie du collège, entre moments informels et officiels. Sa présence gracieuse a donné à la semaine de la persévérance les couleurs de l'exemplarité et a permis de lier les différents parcours de l'élève.

Un sentiment de fierté du côté des élèves.

Ce moment a permis à plusieurs d'entre eux de renouer avec l'estime de soi, et la confiance en l'adulte qui l'accompagne dans son parcours scolaire, un préalable à la persévérance.

